



Restitution des propositions de parcours et des échanges durant les ateliers sur DoRANum le 4 juillet 2017

Préalable :

Le projet et le site DoRANum ont été présentés en détail la veille afin de limiter le temps de visionnage des modules de formation à distance durant les ateliers.

Objectifs donnés aux participants pour le travail en groupes :

A l'aide de post-it et en partant de leurs expériences, construction d'un parcours pédagogique idéal pour accompagner les chercheurs dans un temps d'apprentissage court.

- Choix et assemblage des modules issus de DoRANum, etc.
- Propositions de modules de formation complémentaires (formations en présentiel, ateliers, webinaires, classes virtuelles...) qui semblent indispensables (à créer si besoin)

Echanges sur des parcours pédagogiques destinés plus spécifiquement aux chercheurs.

Qu'est-ce qui manque dans DoRANum ?

Parcours 1

Questions que se sont posées les participants (pas vraiment de parcours) :

- Accompagner le chercheur par discipline ↔ suscitera de l'intérêt → permettra de créer des ressources adaptées
- Pérennité des données produites / partage → valeur ajoutée à travailler sur les données de la recherche et aller sur le site DoRANum
- Le site est trop technique :
 - o Avoir des retours d'expérience des chercheurs pour faire le lien avec le terrain / la réalité / les pratiques / les enjeux (comme le financement)
 - o Solution : partir de la discipline comme moyens d'accroche
- Faire connaître **directement** DoRANum aux chercheurs
- Communiquer en anglais (tendance récente)

Parcours 2

1. Définition sur les données de la recherche
2. Fiche synthétique sur les Enjeux et bénéfices → intérêt pour les chercheurs
3. Aspects juridiques
4. Dépôt des données
5. DMP

Ce qu'il manque dans DoRANum :

- Entrée par la discipline
- Qu'est-ce qu'une donnée de la recherche ?
- Obligations H 2020 → intégrer les modules sur « Le libre accès aux résultats de la recherche dans le cadre d'Horizon 2020 »
- Open Research Data Pilot dans le glossaire

Contenus d'adressant plus aux professionnels de l'IST qu'aux chercheurs

Parcours 3

Objectif : pourquoi partager ses données ?

Cible : chercheurs en SHS

1. Définition de la donnée :
 - a. Quoi ?
 - b. Où ?
 - c. Partageable ?
 - Faire prendre conscience au chercheur qu'il produit des données
 - Qu'est-ce qu'il fait dans sa discipline ? La donnée est fonction de la thématique.
2. Modules de formation à distance de DoRANum
 - a. Minute « Validation et réutilisation des données » (Enjeux et bénéfices pour le chercheur).
Connaître les usages des données en France et en Europe.
 - b. Minute « Identifiants pérennes » → bénéfices pour le chercheur d'avoir un identifiant
 - c. « La communicabilité des données » (Aspects juridiques et éthiques)
3. Présentation des entrepôts avec en parallèle les identifiants données.
 - a. Qu'est-ce qui existe dans d'autres communautés ?
 - b. D'autres ont déjà déposé → réutilisation
 - c. Avoir un travail prospectif : quels réservoirs de données ?
 - d. Démarche de bon sens, non administratif : que faire des données ? Comment ?
4. Thématique « Aspects juridiques »

Ne pas mettre en avant en 1er les aspects juridiques dans un parcours de formation car le sujet est difficile, il peut faire peur, mais informer.

Ce qu'il manque dans DoRANum :

- Compléter avec le schéma statistiques résultant de l'enquête auprès des DU présenté par Francis André : mettre en ligne l'enquête
- Répondre aux questionnements autour de la donnée → Module sur la définition de la donnée
- Donner des exemples concrets
- Montrer une démarche : que faire des données ? Comment ?

Parcours 4

1. Contextualiser les enjeux et bénéfices
2. Montrer des exemples de dépôts qui « fonctionnent » pour les inciter à déposer.
Je peux m'en servir → participer
Trouver des données intéressantes pour les réutiliser → puis contribuer
3. Poser les aspects juridiques comme première base
4. Chercheur = utilisateur → montrer qu'il peut tirer bénéfice de nouveaux outils

Parcours dans DoRANum :

1. Enjeux et bénéfices
2. Aspects juridiques
3. Identifiants pérennes
4. Dépôt – Entrepôts
5. DMP (PGD) – Le PGD va aider à structurer ses données, notamment pour les données collectives → rôle de chacun dans la construction du DMP (acteurs – métiers)
Proposer un message clair sur le DMP : malgré des obstacles, un contexte souvent défavorable (manque de moyens), un DMP est tout à fait réalisable.
Penser qu'un DMP est évolutif et qu'au départ, il peut ne tenir qu'en une page → montrer que ce n'est pas si compliqué.
Le terme DMP fait peur. Changer de nom ? Le rendre plus attractif.
Le DMP peut donner un cap. C'est un fil d'Ariane, un outil de travail, un pense-bête.
Penser à sa valeur d'engagement
6. Définition des rôles des différents acteurs

Ce qu'il manque dans DoRANum :

- Proposer plus de ressources externes
 - o par disciplines
 - o bonnes pratiques
- Faire des renvois (ou suggestions) entre les modules de différentes thématiques (type suggestions d'Amazon)
- Intégrer le social learning
- Proposer un parcours en donnant un objectif et orientant vers les ressources

Site DoRANum : <http://dorum.fr/>

Nous vous remercions de participer à notre sondage permanent : <https://framaforms.org/gestion-des-donnees-de-la-recherche-queles-sont-vos-attentes-en-termes-dapprentissage-et-1479885542>